

à

Madame la Rectrice
de l'académie de Reims

Objet : Sollicitation de l'agent comptable dans le dispositif d'évaluation de l'adjoint gestionnaire

Madame la Rectrice,

Les agents comptables d'EPLE travaillent au quotidien avec les gestionnaires de leurs EPLE rattachés.

Ces échanges constants s'appuient sur un plan d'animation de réseau comptable et sur des objectifs de maîtrise des risques. La position du comptable exige donc l'analyse de la qualité des flux financiers produits et de la régularité des techniques administratives proposées à l'ordonnateur.

Les adjoints gestionnaires sont les principaux garants de la mise en œuvre de ces procédures. Ces personnels présentent toutefois de fortes disparités en terme de formation initiale ou continue et de statut ; certains sont de catégorie A ou B, parfois contractuels et désormais le recrutement interministériel voit l'affectation de personnels issus d'horizons de la fonction publique très divers. Le rôle fondamental de ce cadre au sein de l'EPLE et l'hétérogénéité des profils nous conduisent à estimer que l'évaluation de l'adjoint gestionnaire mérite d'être éclairée ou complétée par l'approche métier portée par l'agent comptable sur le travail de ce personnel.

Cette analyse porterait tout autant sur l'évaluation annuelle que sur la capacité à accéder à des fonctions supérieures. Naturellement, cette initiative s'inscrit dans une démarche constructive et partenariale avec le chef d'établissement.

Cette démarche permettrait non seulement de détecter les difficultés et de les prévenir, mais aussi de souligner et de valoriser les compétences ainsi que l'investissement.

Il n'appartient bien sûr pas à l'association de déterminer la méthode d'application de cette idée, mais l'association se tient à la disposition de vos services pour participer à la réflexion et à la concertation sur ce thème.

Je vous prie de croire, Madame la Rectrice, en l'assurance de ma respectueuse considération et de mon loyal dévouement.

Le délégué académique,



David MAUPIN