



école supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche



21 juin 2013  
ESPAC'EPLE



ministère  
Éducation nationale  
jeunesse  
vie associative

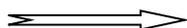
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# La formation des personnels de direction et le pilotage économique de l'EPL

## 1/ Vue synthétique et générale de la formation des personnels de direction

Cf Note de service du 23 mai 2011

	Prépa concours	Formation statutaire obligatoire	Formation continue
<b>Quand ?</b>	Année scolaire du concours	De l'obtention du concours à concours + 2,5 ans Titularisation faite au bout d'un an	Tout au long de la vie professionnelle
<b>Où ?</b>	Académie (contribution ESEN par un parcours numérique)	EPL Académie ESEN	Académie ESEN
<b>Durée ?</b>	Variable	63 jours	Variable
<b>Modalités ?</b>	Variable	Hybridation	Distanciel, hybridation, présentiel
<b>Objets ?</b>	Problématiques de positionnement, de posture, des responsabilités, de pilotage, de conduite de projet, de management, d'évaluation...		



Progression-Continuum –  
Recherche d'Articulations **entre l'ESEN, l'académie et l'EPL**

## 2/ La place de la gestion économique dans la formation des personnels de direction

### Quand est-elle abordée ?

#### Lors de la préparation au concours ?

- Quelques notions par la rencontre avec les acteurs de l'EPLÉ dont l'adjoint gestionnaire ou l'agent comptable
- Quelques notions sur la provenance des recettes d'un EPLÉ, sur le volet financier d'un projet
- Pas développée en tant qu'objet de formation dans la préparation proposée par l'ESEN

#### Lors de la formation statutaire ?

- Essentiellement dans la formation en académie
- Pas questionnée en tant qu'objet spécifique de formation lors des présentiels à l'ESEN, mais pas occultée cependant. Incluse dans une approche systémique.

#### Lors de la formation continue ?

- En académie
- à l'ESEN : sont proposés 2 Parcours de formation, **avec la contribution de la DAF (voir vignette suivante)**

## •LES 2 PARCOURS PROPOSES

### •La RCBC : parcours numérique d'autoformation ( pour tous, accessible depuis le site de l'ESEN. Mis en ligne début 2012)

•Se présente sous la forme de ressources variées (conférences et interviews filmées, documents, activités, ...) accessibles en ligne . Présenté en 5 parties :

- Le contexte et les enjeux de la réforme
- Les principaux apports de la réforme
- Quels effets attendus de cette réforme
- L'accompagnement mis en œuvre dans les académies
- Activités

### •le chef d'établissement ordonnateur : « De l'élaboration du budget à l'analyse financière de l'EPLE »

•sous modalité hybride d'octobre 2012 à mai 2013. Reconduit en 2013-2014  
( pour les académies participant à cette proposition de formation de l'ESEN).

#### Objectifs

- Apporter une vision globale de l'établissement par l'approche systémique d'une part, et le regard de la culture LOLF d'autre part ;
- élaborer un diagnostic économique de l'établissement et traduire financièrement, dans le respect des règles de la comptabilité publique, les axes prioritaires de développement inscrits dans le projet de l'EPLE ;
- acquérir un premier niveau de compréhension de la réglementation financière et de maîtrise des pratiques budgétaires notamment avec la RCBC ,
- mieux connaître les enjeux et le fonctionnement du partenariat entre les collectivités territoriales et les EPLE.